**Konspekt zajęć z edukacji wczesnoszkolnej**

**LEKCJA OTWARTA DLA NAUCZYCIELI**

**Temat: Oznaki wiosny. Zajęcia z wykorzystaniem TIK.**

**Data:** 21.03.2024 r.

**Klasa:** SP I c

**Nauczyciel:** mgr Aneta Kubica

**Czas:** 45 minut

**Cel główny:**

- wzbogacenie wiedzy uczniów na temat pierwszych oznak wiosny

**Cele- przewidywane osiągnięcia ucznia:**

- wypowiada się na podstawie obejrzanej prezentacji i filmu na temat zmian w przyrodzie wczesną wiosną

- rozwiązuje quiz o wiośnie

- pracuje w grupie

- potrafi wymienić pierwsze oznaki wiosny

- śpiewa piosenkę

- odczytuje wyrazy związane z wiosną

- uzupełnia zdania odpowiednimi zwrotami związanymi z wiosną

- stosuje narzędzia TIK

**Środki dydaktyczne**: kartki A3, mazaki, ołówki, kleje, obrazki zwiastunów wiosny (kwiaty, ptaki, zjawiska atmosferyczne, owady), kartki z nazwami zwiastunów wiosny (np. krokus, pszczoła, słońce, bocian), karty do gry- „ja mam, kto ma?”, karty pracy, prezentacja multimedialna, sprzęt multimedialny   
z dostępem do internetu

**Formy:**

- indywidualna, grupowa, zespołowa

**Metody:**

- słowne, czynne, oglądowe, aktywizujące- metoda JIGSAW- uczenie się we współpracy

**Przebieg lekcji:**

1. Podanie tematu zajęć.
2. Wprowadzenie do tematu na podstawie prezentacji multimedialnej w programie Canva.
3. Film edukacyjny dla dzieci o wiośnie. (https://www.youtube.com/watch?v=Wjo\_Q1OYTmY)
4. Quiz o wiośnie na platformie Wordwall. (https://wordwall.net/pl/resource/16185847/wiosenny-quiz-wiedzy)- podsumowanie wiedzy zdobytej podczas oglądania filmu.
5. Oznaki wiosny- praca w grupach połączona z prezentacją wyników przez wszystkie grupy.
6. Śpiewanie piosenki „To wiosna!” z pokazywaniem.
7. Karta pracy- uzupełnianie zdań dotyczących wiosny zdobytymi podczas lekcji informacjami.
8. Podsumowanie zajęć: gra dydaktyczna „Ja mam, kto ma?”